



Plan de Grupo 2018

Grupo Guía-Scout Taikuyén

Luego de reunirnos para hacer un análisis y evaluar el “Plan de grupo 2017”, hemos decidido redactar un nuevo texto llamado “Plan de grupo 2018” el cual se adecúe de mejor forma a la realidad actual del Grupo Guía-Scout Taikuyén y entregue una respuesta ante los nuevos desafíos que tenemos y que queremos lograr durante el presente año.

Para ello planteamos nuestros proyectos para cada unidad y también los redactamos a nivel de grupo.

I. Disposiciones generales para el grupo:

En primer orden se establecieron algunos temas prioritarios para el trabajo y se votó por cargos de responsabilidad.

Como Responsables de Unidad se mantienen los del 2017: Manada Lankuyén, Agustín Fuenzalida; Manada Antukiyén, Santiago Oliva; Tropa, Sebastián Pero; Ruta/Avanzada Paula Rotger.

Como Responsable de Grupo se mantiene Artemio Espinosa. Para el cargo de Asistente de Unidad se postularon Natalia Rodríguez y Agustín Fuenzalida. Se opta por que ambos ocupen el cargo como equipo, debido a la cantidad de trabajo que tenemos proyectada para este año. Se vota por esta idea, aprobándose por 12 votos contra 1. Para el próximo año evaluaremos si fue una buena medida.

En el caso de la Compañía, el equipo se rearmó, quedando como responsable Pía Robles, acompañada de Ariadna Saavedra, Natalia Rodríguez y Felipe Sanhueza. Para la Ruta/Avanzada, se establece un equipo de trabajo con Paula Rotger, Valentina Muñoz, Natalia Rodríguez y Artemio Espinosa, para llevar adelante el proceso que conduzca al cambio de método y establecimiento de la nueva unidad. Por último se define que FOJES será reemplazado por una nueva unidad: Caminantes, la que estará a cargo de Santiago Oliva y se organizará a partir del paso de las beneficiarias de IVº medio en el campamento de Invierno. Al mismo tiempo se establece que los pasos a todas las unidades se harán a partir de este año en campamento de verano, incluido el de Avanzada a Clan de Caminantes, así como el egreso del grupo de los Caminantes, en un futuro.

Esto tiene sentido en la cohesión del grupo, así como la importancia de que la Avanzada sea una unidad de dos años completos, y el Clan tenga un período de un año completo para trabajar con sus beneficiarios.

A su vez la Pastoral del colegio nos reitera la necesidad de que trabajemos el liderazgo entre las y los alumnos del colegio, principalmente para fomentar que sean capaces de tomar cargos de responsabilidad tanto en scout como en el colegio.

II. Proyectos de grupo:

Objetivos:

1.- Continuar con el trabajo para vincular más al colegio con el grupo guía-scout para y de esa forma poder complementar ambos proyectos educativos:

Para lograr esto debemos seguir haciendo hincapié en el diálogo colaborativo entre los dirigentes y guías del grupo con los profesores y educadores de colegio. Con esto buscamos tener un mayor conocimiento del joven y así perfeccionar nuestro rol como formadores. Y por otro lado también es indispensable seguir aplicando los objetivos Scout pareados con los del MAFI para todas las actividades educativas guía-scout.

Realizaremos en cada unidad un sistema de seguimiento de los niños y niñas que permita tener claridad de los procesos que viven estos y así poder compartir información con los profesores jefes y directivos del colegio. Para eso se conformará una Comisión de Seguimiento, compuesta por un representante de cada unidad, para ver el tema de desarrollar una ficha de seguimiento y su posterior aplicación y mantención en el tiempo. Para esto se ve la necesidad de que el colegio nos de pauta y nos capacite para hacer seguimiento correcto, con indicadores que permitan observar a los niños y niñas con ojos profesionales. Al mismo tiempo queremos contar con los correos electrónicos de los profesores jefes de los beneficiarios para de esta forma establecer un trabajo colaborativo con ellos, donde podamos compartir información y busquemos mejorar los procesos educativos.

Establecemos la necesidad de generar un traspaso de información de seguimiento de los beneficiarios cuando estos pasan a otra unidad, para que podamos continuar realizando un trabajo formativo completo y garanticemos que su estadía en la siguiente unidad sea con toda la información necesaria.

Junto a lo anterior queremos poder ir posicionándonos como un movimiento que acompaña la formación integral de personas, siendo complementario al colegio y a la familia. Esto también implica que nuestro rol como formadores integrales nos ubica como un movimiento que va más allá de ser un simple taller y nos permite interactuar con el colegio como educadores.

Para esto buscamos tener una mayor comunicación entre los equipos de unidad para unificar criterios y de esa manera hacer un mejor trabajo con el colegio.

Queremos seguir con la idea de reuniones dos veces al año de los responsables de unidad con las psicólogas del colegio. La intención es poder hacer un seguimiento semestral a los niños y niñas, en que podamos compartir información de utilidad para realizar un mejor trabajo al interior del grupo, así como fortalecer los procesos de los niños y niñas en el colegio.

2.- Seguir desarrollando y aplicando una línea formativa común para todas las unidades, la cual considere el desarrollo evolutivo de los niños y niñas en cada una de las etapas de su vida.

Continuaremos con el sistema de Progresiones Personales, el cual es transversal a todo el grupo, pero se adapta a las necesidades de cada unidad. Además haremos un especial énfasis en la aplicación del Sistema de Especialidades, incentivando la formación y la autofomación activa de los participantes, principalmente a través de tutores gestados desde los mismos niños, niñas y jóvenes del grupo.

Continuará el trabajo de la Comisión de Progresiones, quienes durante el 2017 desarrollaron la primera parte del nuevo Sistema de Progresiones, y ahora debe terminar ese trabajo para empezar a aplicarlo en el grupo, buscando fomentar el trabajo de objetivos educativos a través de las seis áreas de desarrollo, pareándolos con el MAFI. Se establece que la impresión de esos documentos se hará con la máxima calidad posible, para que el trabajo con los beneficiarios sea motivante para ellos mismos.

Por último es fundamental continuar con el proceso de formación permanente de las guadoras y de los dirigentes, dejando establecido que todos los dirigentes y guadoras que no han realizado el Curso Inicial y que se encuentran en edad de hacerlo deberán participar en este, así como quienes sean responsables de unidad o quieran serlo deberán hacer el Curso Medio. Este año comenzamos con un número de participantes inédito para nuestro grupo en los Cursos Medios: de un total de 9 inscritos, 8 hicieron el curso medio y ahora se encuentran en etapa de tutoría para obtener el Nivel Medio, lo que los transformará en Miembros Activos, pudiendo de esta manera tener una mayor ingerencia en el Distrito, además de contar con una capacitación acorde a las necesidades del grupo hoy día.

Como apoyo a la capacitación se plantea la necesidad de seguir con cursos adicionales que sumen experiencia y aprendizajes a los dirigentes/guadoras y que nos entreguen herramientas útiles para el trabajo, principalmente en el tema de Igualdad de Género, tema contingente y necesario de abordar, para que también podamos trabajarlo con los beneficiarios transversalmente durante todo el año.

A la vez es importante trabajar en temas relacionados con el respeto, el bullying, primeros auxilios, didáctica, entre otros. Así mismo buscamos poder entregar talleres formativos a nuestros niños y niñas, para apoyar su crecimiento de manera sostenida.

Por último generaremos una Comisión de Formación que pueda hacerse cargo de todos los temas relativos a este punto, principalmente el tema de formación en Igualdad de Género, como también seguimiento de los cursos de formación scout, así como la organización de talleres y otro tipo de cursos útiles. La organización de esta comisión debe estar operando en Junio de este año.

3.- Interactuar más entre unidades

La inserción de una nueva mística de grupo transversal y donde participan todos, tanto beneficiarios como dirigentes, fue uno de los retos del 2017, que se llevó a cabo en el campamento de verano en Colbún y que se destacó como un éxito tanto por la respuesta de los beneficiarios, así como por lo que provocó en el trabajo de las unidades. Sin embargo no damos la tarea por cerrada, si no que debemos seguir trabajándolo e insertándola con mayor fuerza, evaluarla con los niños y niñas para seguir trabajando junto con ellos en su mejora, y realizar las respectivas bajadas en las unidades, para la generación de una mística propia acorde con la mística transversal de grupo. En este último aspecto resulta fundamental que las tradiciones de las unidades intermedias y mayores sean revisadas y ajustadas a la realidad de la Mística de Grupo Taikuyén.

Creemos que la necesidad de generar una mejor unión al interior del grupo se ha ido logrando, pero hay que realizar un trabajo más fuerte. Para esto vemos la oportunidad de lograrlo en la realización de una mayor cantidad de actividades donde las unidades deban cruzarse e interactuar juntas.

Mantendremos la medida tomada hace dos años de comenzar la reunión todos juntos los sábados y luego separarnos por unidad. Para eso cada unidad tendrá la responsabilidad de los colores del inicio, lo que deberá preparar y hacer de manera motivante para todo el grupo.

Como trabajo formativo grupal y complementando el trabajo de progresiones y especialidades, seguiremos trabajando la metodología scout generando ciclos de programa en todas las unidades, los que luego compartiremos para generar una temática similar que nos defina como grupo. Existirán cuatro grandes ciclos que se realizarán durante los siguientes tiempos. Nos parece que para este año el ideal es trabajar en 3 ciclos, los que terminan con el campamento correspondiente.

Cada unidad trabaja sus ciclos y los ponemos en común en reunión de jefes de unidad para buscar un ciclo común, un objetivo transversal, que nos mueva en el trabajo de ese ciclo en específico.

Dentro de la nueva estructura que hemos definido junto al colegio para el trabajo en adelante, se establece la necesidad de realizar Evaluación de Desempeño de dirigentes y guadoras. Esto lo realizaremos de acuerdo a los indicadores que firmamos a principio de año, siendo la evaluación de cuatro formas: evaluación de pares, de los beneficiarios, de los superiores y autoevaluación.

4.- Orden y modelaje

Consideramos que, como dirigentes/guiadoras debemos modelar mejor la puntualidad y los momentos comunes. Por lo mismo establecemos ciertos criterios a cumplir:

a. Puntualidad en la llegada a reuniones, estableciendo que debemos estar todos los dirigentes y guiadoras en el colegio a las 10:15 hrs para recibir a los niños y niñas, y que la reunión comience a las 10:30 en punto y no se atrase.

b. Uso del uniforme para todas las unidades en todas las reuniones al momento del inicio. Una vez que nos separemos por unidad podemos utilizarlo de acuerdo a lo que el programa de la unidad establezca. En el caso de los dirigentes/guiadoras que no tienen uniforme, el grupo el año pasado compró varias camisas para quienes no tenían. Los dirigentes y guiadoras que se retiraron deben hacer devolución de estas para entregárselas a quienes no tienen este año.

c. Orden y respeto en las formaciones. Cuando se encuentra alguno de los dirigentes/guiadoras conduciendo una actividad, los demás deben estar en actitud de respeto y escucha de lo que está pasando. Lo mismo cuando estemos cantando con los niños y niñas, todos debemos seguir el canto y sumarnos si nos piden hacerlo. Para todas las unidades, es necesario involucrarse en las formaciones. Se establece que debe quedar un dirigente adelante y el resto del staff se mete en las formaciones o detrás de esta apoyando a su unidad.

d. Al mismo tiempo, al igual que el año pasado, cada unidad se hará cargo un sábado de los colores de inicio y de despedir a los beneficiarios a la salida. Colores implica también hacer una oración que debe ser preparada por la unidad para darle un poco más de contenido y no se transforme en algo mecanizado. Se busca que cada unidad prepare los colores de manera organizada para que sean entretenidos y motivadores. Se hará un calendario para las unidades.

e. Pasar lista a los beneficiarios por unidad todas las semanas, para establecer quienes están asistiendo y quienes tienen dificultades. Se mantendrá el documento en Drive el que se deberá ir actualizando por cada equipo de unidad. También es responsabilidad de cada unidad mantener la lista del Drive actualizada con los datos de los beneficiarios al día. Al mismo tiempo, y por un asunto de orden, se mantendrá una lista semanal de asistencia de los dirigentes/guiadoras, de manera que a final de año se facilite el proceso de pago y contemos con los recursos a tiempo. Haremos un Drive de grupo donde podamos dejar documentos y donde esté la lista accesible a todas las unidades.

5.- Servicio y autofinanciamiento

Nos damos cuenta que con el pasar del tiempo nos hemos haciendo menos sensibles a la realización de servicios que resulten significativos para el colegio o para la comunidad interna tanto como externa. Por lo mismo planteamos la necesidad de volver a ofrecernos para apoyar actividades que el colegio realiza, como Bingo, Día de la Solidaridad, Cena Pan y Vino, etc, donde podamos servir a la comunidad sin necesidad de obtener ganancias. Lo mismo planteamos en el trabajo de servicio externo, en que podamos buscar ayudar a la comunidad en general, a quienes más nos necesitan. Esto principalmente desde las unidades mayores e intermedias, buscando que en el año existan alternativas y que en el campamento de verano también exista una actividad de servicio al interior del mismo campamento.

El tema autofinanciamiento será un tema importante también. Desde la Rifa anual que siempre nos ayuda a financiar materiales y proyectos propios del grupo, que este año volveremos a realizar como siempre, también planteando la opción de realizar una Feria de Especialidades Scout, donde mostremos a la comunidad lo que hacemos y también podamos obtener beneficios económicos. Además las unidades mayores e intermedias tienen el mandato de cuidar más sus materiales y reponerlos en caso de que no sean bien tratados. Por lo mismo se incentiva que junten recursos para sus propias actividades o materiales adicionales para campamentos.

6.- Hacerse cargo del tema ecológico:

Dentro de los puntos fundamentales para el grupo se encuentra el cuidado del medio ambiente. Esto debido a la obligación que tenemos como scouts de cuidar la naturaleza, así como el mandato que nos hace la Iglesia hoy día con la Encíclica "Laudato Si".

Buscamos que nuestras actividades sean sustentables en todo momento.

Por esto mismo nos encargaremos de hacer un mayor hincapié en el reciclaje de materiales, tanto en campamento como en las actividades en el colegio, preocupándonos de crear conciencia ecológica, de reutilización de materiales y de reciclaje de desechos, principalmente los plásticos.

III. Proyectos de Manadas:

En vista del resultado del plan del 2017, como manadas nos hemos dado cuenta que este año 2018 debemos ser más concretos y no intentar cubrir una amplia gama de propuestas que finalmente dejamos a medias, por lo mismo decidimos mantener y modificar algunas de las propuestas tanto para los dirigentes como para la unidad completa, sabiendo que este año es más aterrizado y contamos con más herramientas para cumplirlas.

1.- Compromiso, organización y cumplimiento:

Este punto fue bien logrado el año pasado así que lo mantendremos. Prepararnos mejor para los sábados y campamentos, poniendo encargados por reunión. Esto no quiere decir que quien se encargue de la reunión tendrá que organizarla completa, si no que este se encarga de delegar trabajos y de que todos estén listos para la reunión, de esta manera no hay nadie sin algo a cargo para la reunión y no es solo uno el que se lleva el peso de todo. (Aplica para los campamentos de igual manera). Y le sumamos el entender y estar conscientes de los requisitos puestos por el colegio para ser parte del equipo de guadoras y dirigentes del grupo Taikuyen.

2.- Seguimiento, especialidad y progresiones:

a. Realizaremos un seguimiento personal a cada niño y niña, el cual será acompañado a lo largo de todo el año por el mismo dirigente o la misma guadora, quien irá reunión a reunión juntándose con un integrante de su grupo de seguimiento a la vez, acción que nos hará mantenernos en constante conversación con cada uno de ellos y así aprovechar al máximo los frutos de dichas conversaciones.

b. En cuanto a la especialidad, esperamos destinar un ciclo completo a enfocar a cada niño y niña en cuanto a este trabajo, esperando que cada uno obtenga a lo menos una especialidad en el año.

c. Por el lado de las progresiones nos esforzaremos que dentro de cada conversación dentro del seguimiento personal, se converse de la progresión personal, de manera íntima y no grupal, acompañándoles en su vivencia de cada etapa, de la mano con el nuevo sistema de progresiones y el nuevo librito personal.

3.- Contingencia e inclusión:

Dentro de este punto, nos gustaría tocar con los niños y niñas temas de importancia actual en nuestra sociedad, para que el día de mañana no les cueste entenderlo ni les genere rechazo a conversarlo y a su vez vivirlo. Queremos hacer diversos talleres con uno o dos meses de intervalo en cuanto a temas de género, identidad, etc.

4.- Actividades fuera del colegio:

Pretendemos este año participar más activamente en las actividades de nuestro distrito, debido a la buena crítica recibida por ellos mismos. Por otra parte, nos sentimos con el llamado de

hacer actividades fuera del colegio, ya sea solos, con otra unidad del grupo, con otra manada del distrito.

IV. Proyectos de Compañía:

Objetivos:

1.- Focos de trabajo para el año

- a. **Mística:** En miras a la nueva mística presentada al grupo durante el campamento de verano, se hará un trabajo guiado desde las patrullas para que las beneficiarias logren apropiarse completamente de ellas. A través de este trabajo también, las tradiciones y ceremonias serán revisadas y reformuladas a favor del uso del marco simbólico.
- b. **Vida en Campamento:** a lo largo del año, se dedicarán sesiones para trabajar sobre la responsabilidad ecológica de una guía con el medioambiente durante los campamentos. Estos puntos girarán en torno a la limpieza de los lugares donde se cocine, cuidado de los materiales, construcciones que apoyen a la organización espacial del sector de campamento, y la limpieza general de los sectores de baño.
- c. **Conciencia del contexto:** a lo largo del año, las niñas trabajaran sobre los temas contingentes a la realidad nacional. No podemos dejar de lado los grandes movimientos sociales que se están dando en el país, y como parte de nuestro trabajo en la formación de líderes, es importante que puedan comprender, discutir y formular opiniones sobre ellos, a través de talleres de género, identidad, liderazgo, etc.
- d. **Motivación y pertenencia de grupo:** El primer período del año tendrá como foco la motivación a la asistencia de las reuniones, y el trabajo colaborativo y respetuoso dentro de la unidad. Esto tiene como objetivo lograr que las niñas se sientan parte del grupo y de sus patrullas.

2.- Equipo de Guadoras y Dirigentes:

Es importante mostrarse de manera cohesionada frente a las niñas, para que ellas sientan que hay un equipo de adultos en el que puedan confiar. Para esto, nos comprometemos a mantener reuniones constantes para planificar el año, trabajar en un espacio de diálogo y honestidad, siempre teniendo por meta lograr crear el mejor espacio para el desarrollo óptimo de las niñas.

3.- Trabajo entre unidades:

- a. Trabajo entre diferentes staffs: Para tener un mejor trabajo de grupo, mantendremos una comunicación constante y abierta con los demás equipos, para poder estar en el mismo plano en las planificaciones. También porque es importante tener información sobre los casos especiales y saber lo que está pasando en las demás unidades.
- b. Actividades de grupo: Para seguir trabajando en la pertenencia de grupo, queremos llevar a cabo más actividades entre las unidades, y así lograr que los y las beneficiarias comprendan que las unidades son parte de un gran equipo, y que deben trabajar desde la confianza y colaboración, no desde la competencia.
- c. Respeto: Entre las unidades, es necesario llevar un trabajo cuidado con los y las beneficiarias, para que comprendan su rol y la responsabilidad que tienen frente al cuidado de sus compañeros. Para esto es importante tomar en consideración las problemáticas acordes a su edad, desde la conciencia de género, límites, tolerancia cero al bullying y enfocar el trabajo a la cooperación propositiva.

V. Proyectos de Tropa:

Objetivos:

1.- Respeto:

Identificamos la necesidad de trabajar el respeto desde los integrantes de esta unidad hacia el resto de las unidades, en especial la compañía. Existe una rivalidad que se ha traducido en una especie de menosprecio hacia la unidad hermana. Por este motivo, buscamos generar una conciencia de igualdad y respeto hacia las integrantes de la compañía y del resto de las unidades. Lo ideal es trabajar este punto en conjunto con el resto del grupo, desde un enfoque de igualdad de género.

2.- Liderazgo:

Buscamos distribuir las responsabilidades dentro de la patrulla, cosa que fomentemos el liderazgo a través de todas las edades y que esta no recaiga únicamente en los guías y subguías de patrulla. Para esto, implementaremos los llamados “guardianes”, cargos que buscan designar una tarea específica a un patrullero. Por ejemplo, el guardián de la aventura será aquel patrullero que estará a cargo de mantener la vida de su patrulla activa y entretenida, organizando actividades y juegos para sus compañeros.

3.- Método Scout:

Este año utilizaremos el método scout para establecer ciclos de trabajo que duren entre 3 y 4 meses, los cuales serán elegidos por los niños en base a diagnósticos que hagan de las necesidades de la tropa y de sus patrullas. Esto busca incluirlos a la hora de establecer que conocimientos y aprendizajes desean adquirir, fomentando la autosuficiencia de la tropa como unidad.

4.- Tradiciones:

Reformaremos las tradiciones existentes en la tropa por dos motivos. En primer lugar, nos hemos dado cuenta que le son poco atractivas a los niños, no las consideran tan propias. El segundo motivo, que se relaciona con el primero, es el desarrollo de la mística de grupo el año pasado. Las nuevas tradiciones tendrán relación con la cosmovisión de grupo y la historia de la tropa. De esta manera, los niños se sentirán mas atraídos por las tradiciones y les harán mas sentido con su desarrollo y transición por el grupo scout.

VI. Proyectos de Ruta/Avanzada:

Tal como se planteó el año pasado en el Plan de Grupo 2017, en el pasado campamento de verano se dio inicio al proceso de creación de la unidad Avanzada, estableciendo que esta unidad surge desde la misma Ruta, en conjunto con quienes son y serán parte de la unidad, y el equipo que se estableció para el trabajo de la unidad. Se trabajará durante el año en la conformación correcta de la unidad, para que en el campamento de verano se pueda establecer de manera definitiva como la "Avanzada de Pioneros", transformando lo que hasta ahora era la Ruta en una nueva unidad, que recorra el camino en adelante, a partir de la tradición que le entrega la Ruta actual.

De esta manera se proponen los objetivos de trabajo para este año desde la lógica de los ciclos de programa:

Objetivos:

1.- Primer Ciclo

- a. Incorporar la mística y apropiarse de ella: Durante el campamento de verano no existieron las instancias adecuadas para lograr insertarla de manera completa y vivencial, por lo que se establece la necesidad de hacerlo desde el primer ciclo.
- b. Insertar el marco simbólico y método de la Avanzada de manera progresiva, para que vaya siendo apropiado por las niñas actuales y también por quienes van a llegar a componer esta unidad.

- c. Roles rotativos al interior de la unidad, para que todos tengan roles definidos por ellos mismos y así cada cual tenga que responder sobre ciertas responsabilidades. Esto se mantiene todo el año.
- e. Apoyar las especialidades del grupo, haciéndose tutores de los niños y niñas de unidades menores o intermedias, para que de esta manera se involucran más en el grupo, así como también puedan mostrarse cercanos y útiles para los demás.
- f. Aprendizaje del método y apropiación de este: Esto busca que quienes están actualmente en la unidad puedan sentirse parte importante en los cambios que se ajustan a una nueva realidad.

2.- Segundo Ciclo

- a. Involucrar a las altas patrullas y a la generación completa de los primeros medios, en la construcción de la avanzada. Que sean partícipes del cambio que viene y se apropien de este.
- b. Salir del colegio: Participar en encuentros con otras unidades. Hacer servicio externo en algún momento, que resulte significativo para vincular la generación de primero medio con la avanzada.
- c. Modelaje: La propia avanzada motiva el aprendizaje del método y lo enseña a las altas para que trabajen en conjunto la apropiación y los nombres y signos de su unidad.

3.- Tercer Ciclo

- a. Se establece la necesidad de que el Paso de la Avanzada al Clan se realice durante el campamento de verano en que pasan a cuarto medio. De esta forma se vivirá un año en el Clan, lo que permite un desarrollo más completo en esta unidad.
- b. La idea de este tercer ciclo es que quede pendiente para evaluar en conjunto con los miembros de la avanzada y generación de primero medio hacia donde debemos avanzar para concretar los objetivos en campamento de verano.

VII. Compromiso:

Como adultos responsables del Grupo Guía-Scout Taikuyén nos comprometemos a hacer el máximo esfuerzo en todas nuestras actividades para poder así cumplir con nuestros proyectos ya

descritos en el “Plan de grupo 2018”. Comprendiendo que somos un solo grupo y que con trabajo lograremos una mejor formación integral y armoniosa para todos los miembros a lo largo de toda su vivencia escultiva.

Consejo de Grupo Guía Scout Taikuyén, Mayo de 2018