



**COLEGIO NUESTRA SEÑORA
DEL CAMINO**

**Proyecto Educativo Institucional
2025**



**COLEGIO NUESTRA SEÑORA
DEL CAMINO**

**Proyecto Educativo Institucional
2025**

CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN	7
II. METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN	11
Primera Etapa: Análisis Documental	11
Segunda Etapa: Recopilación Participativa	11
Tercera Etapa: Sistematización de Insumos	12
Cuarta etapa: Revisión del PEI	12
III. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	15
IV. RESEÑA HISTÓRICA	19
V. IDEARIO INSTITUCIONAL	31
A. Visión	31
B. Misión	32
C. Sellos educativos	32
Sello 1: Somos un colegio católico de Espiritualidad Ignaciana	32
Sello 2: Buscamos, a través de la formación integral, alcanzar la excelencia humana (Magis)	34
Sello 3: Formamos para el servicio y la construcción de una sociedad más justa y solidaria	36
Sello 4: Valoramos, respetamos y acogemos la diversidad.	37



Sello 5: Ambientes sanos y seguros con una convivencia respetuosa y dialogante	38
Sello 6: Somos un colegio familiar que cultiva la vida en comunidad.	39
Sello 7: Fomentamos la gestión y educación ambiental para el cuidado de la “casa común”	41
D. Perfil del Estudiante	42
VI. PROPUESTA EDUCATIVA INTEGRAL	47
Área Académica	48
Área Pastoral y Formación	51
Modelo Educativo: Paradigma Pedagógico Ignaciano	52
VII. PERFIL DE AGENTES INSTITUCIONALES	55
Equipo Directivo	55
Equipo Pedagógico	56
Equipo de Ciclo	56
Docentes	57
Administrativos y Auxiliares	57
Familias	58
VIII. SEGUIMIENTO Y PROYECCIÓN	61





I. INTRODUCCIÓN

1. El Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio Nuestra Señora del Camino (NSDC) constituye un instrumento de gestión fundamental que define con claridad la identidad, el horizonte formativo y las orientaciones pedagógicas del establecimiento. Este documento no solo manifiesta los principios, valores y sellos que caracterizan a la comunidad educativa, sino que también entrega el marco de referencia desde el cual se desprenden los ideales, lineamientos y acciones que orientan la elaboración y articulación de todos los demás instrumentos normativos, curriculares y de gestión interna.
2. El PEI expresa el compromiso del colegio con una educación integral y de calidad, contextualizada y con identidad propia, en coherencia con las orientaciones del Ministerio de Educación y el Ideario Educativo Común de la Compañía de Jesús, el cual fue elaborado, conjuntamente, por los colegios y escuelas que pertenecen a la Red Educacional Ignaciana (REI)¹, presentándose como una de las bases

¹ La REI es una institución formada por la Compañía de Jesús y colegios laicos vinculados a la espiritualidad ignaciana. A través de un trabajo entre homólogos de los dieciséis colegios y escuelas que lo integran, define las prioridades y reflexiona en forma permanente sobre cómo ser fieles al Evangelio, a la espiritualidad, al mandato de educar para estos tiempos.



para actualizar el proyecto educativo de cada institución que pertenece a ella.

3. Este documento recoge la historia, espiritualidad y misión particular del colegio, en sus más de 35 años de existencia, consolidando una propuesta educativa que responde a las necesidades de su comunidad y a los desafíos de la educación de niños, niñas y jóvenes.
4. Asimismo, promueve el fortalecimiento de la identidad institucional y el sentido de pertenencia entre todos los actores de la comunidad escolar: estudiantes, docentes, directivos, apoderados y asistentes de la educación, al colaborar en una visión compartida de formación. Los sellos educativos y los valores fundacionales que aquí se declaran, permiten construir una cultura institucional coherente y comprometida con la formación integral de sus estudiantes, centrada en la persona, la excelencia humana y el compromiso con el bien común.
5. En este documento se declara al NSDC como un colegio católico de espiritualidad ignaciana: forma parte de la Iglesia, se inspira en San Ignacio de Loyola, educa según los valores del Evangelio y promueve el discernimiento y los Ejercicios Espirituales. Desde esta identidad, colabora con el sistema educativo nacional, aporta a la reducción de brechas y participa en instancias de diálogo sobre políticas públicas, siempre con sello ignaciano.



6. El Proyecto Educativo Institucional es una herramienta, flexible y participativa, diseñada para ser actualizada periódicamente a la luz de los cambios normativos, sociales y culturales, en respuesta al proceso de evaluación continua de los aprendizajes y del desarrollo institucional.







II. METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN

7. El proceso de actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio Nuestra Señora del Camino (NSDC) se estructuró en tres etapas metodológicas fundamentales, orientadas a garantizar una participación representativa y reflexiva de toda la comunidad educativa.

Primera Etapa: Análisis Documental

8. Se revisaron el Proyecto Educativo Institucional vigente del colegio, el Ideario Común de la Red Educacional Ignaciana (REI), información recogida en encuentro con exestudiantes, aportes de estudiantes del tercer ciclo, reflexiones de apoderados. Se elaboraron informes de síntesis que definieron las líneas identitarias y desafíos actuales.

Segunda Etapa: Recopilación Participativa

9. Se realizaron encuentros presenciales y virtuales con fundadoras, estudiantes (básica y media), docentes, administrativos y Equipo Directivo. Se abordaron temáticas como sellos institucionales, ambiente escolar, fortalezas, debilidades y perfil de egreso. También se aplicaron encuestas y formularios a todos los estamentos.



Tercera Etapa: Sistematización de Insumos

10. Se analizaron cualitativamente los registros, se elaboraron matrices de análisis por estamento, se identificaron ejes temáticos emergentes y se redactaron informes parciales, validados mediante diálogos institucionales. Esta etapa consolidó la participación en conocimiento estructurado.

Cuarta etapa: Revisión del PEI

11. Se realizaron sesiones de revisión del PEI por parte del Equipo Directivo y fundadoras del colegio Nuestra Señora del Camino para precisar temas de contenido, diseño y formato final.







III. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

12. El colegio Nuestra Señora del Camino (NSDC) se encuentra ubicado en el centro de la comuna de La Reina, específicamente, en Vicente Pérez Rosales 828, ciudad de Santiago. Forma parte de la Red Educativa Ignaciana (REI) y de la Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús (FLACSI), en su calidad de “Compañero en la Misión”. En este marco, el PEI NSDC, asume como propias las líneas pedagógicas de la Compañía de Jesús en Chile.
13. La infraestructura del colegio está emplazada en un terreno de 6.500 metros cuadrados, de los cuales están construidos 4.062 metros cuadrados. Tiene un edificio principal que alberga las salas de clases, salas de profesores, laboratorio, sala de artes, casino, entre otros. Además, cuenta con tres casas en las que se encuentran la biblioteca, el nivel Medio Mayor (Caminantes), diversas oficinas y salas de profesores. El colegio cuenta con tres canchas y diversos patios, dos de los cuales son de uso exclusivo para los niveles de pre-escolar.
14. El colegio ofrece educación pre-escolar (desde el nivel Medio Mayor), básica y media científico-humanista a niños, niñas y jóvenes. Se organiza en tres ciclos formativos, teniendo dos cursos por nivel de un máximo



de 30 estudiantes. Esta estructura permite un acompañamiento más personalizado del proceso educativo. Su carácter mixto fomenta una convivencia inclusiva y enriquecida por la diversidad.

15. NSDC es un establecimiento particular pagado, con un sistema de matrícula anual sin cuota de incorporación en los cursos de pre-escolar.
16. El sostenedor del colegio es una sociedad anónima, formada por las fundadoras Mónica Denegri Morales, Isabel Fuenzalida Risopatrón, Josefina Joannon Errázuriz y Margarita Lagos Gude, quienes se vinculan con la institución a través del Directorio, que acompaña a la Dirección para la correcta gestión de la institución.
17. El colegio está liderado por un Director o Directora, quien es nombrado por el Directorio para coordinar y supervisar el quehacer institucional en su conjunto. El(la) Director(a) se acompaña del Equipo Directivo, integrado por:
 - » Director/a Académico/a, quien lidera los procesos pedagógicos y curriculares, asegurando la calidad y pertinencia del aprendizaje en todos los niveles
 - » Director/a de Pastoral y Formación, responsable de liderar los procesos curriculares que animan la vida espiritual del colegio y de la formación integral desde la espiritualidad ignaciana
 - » Administrador/a General, encargado de la gestión de los recursos materiales, financieros y logísticos que sustentan el funcionamiento institucional.

18. El Equipo Directivo trabaja de manera articulada con el Equipo Pedagógico, que integra a las Coordinaciones de Ciclo, para desarrollar e implementar las propuestas educativas en el aula y en la vida escolar. El liderazgo compartido y colaborativo de estos equipos permite consolidar una comunidad educativa coherente con su ideario y comprometida con el desarrollo pleno de sus estudiantes.
19. El cuerpo de educadores que tiene el colegio está conformado por: Educadoras de Párvulos, Profesoras/es de educación Básica y Media, Ayudantes de Sala y Equipos de apoyo: Educadores Diferenciales, Psicopedagogos, Psicólogos/as, Fonoaudiólogo/a, Terapeuta Ocupacional, Administrativos y Auxiliares (aseo y servicio).







IV. RESEÑA HISTÓRICA

20. El Colegio Nuestra Señora del Camino (NSDC) es fruto de un proceso reflexivo y espiritual, marcado por el discernimiento, la fe y el compromiso de un grupo de mujeres laicas que decidieron fundar un colegio ignaciano dirigido, inicialmente, a la formación de niñas, en un contexto en que el país volvía a vivir en democracia y se abría a espacios para crear proyectos nuevos, de distinta índole, especialmente en el ámbito social, que incorpora la educación.

Orígenes fundacionales (1990-1991): el sueño hecho colegio

21. A comienzos de la década de 1990, Mónica Denegri Morales (profesora de Castellano), Isabel Fuenzalida Risopatrón (profesora de Matemática y Física), Josefina Joannon Errázuriz (Psicóloga Educacional), Margarita Lagos Gude (Teóloga y Traductora de Inglés) y Patricia Pascual Kelly (Profesora de Castellano), inspiradas por su vivencia de la espiritualidad ignaciana y atentas al llamado de la Iglesia a los laicos, soñaron con fundar un colegio que ofreciera una formación ignaciana a mujeres. A la luz de los Ejercicios Espirituales y los principios de San Ignacio de Loyola, dieron vida a un proyecto educativo que respondió a los signos de su tiempo, poniendo en el centro la interioridad, la igualdad



de oportunidades, la personalización del aprendizaje, la justicia y el compromiso social, en una época en que la educación ignaciana era entregada solo a varones.

- 22.** El colegio fue fundado en 1991, bajo el lema “En todo Amar y Servir”, con el respaldo pastoral de la Compañía de Jesús, declarado en el documento enviado por el padre Provincial Cristián Brahm s.j., en julio de 1990, y con el acompañamiento de un sacerdote jesuita en el naciente Equipo Directivo. Su primera sede fue en Av. Ossa, con 92 alumnas, distribuidas entre los cursos de Prekínder a 4° Básico. Su primera directora fue Patricia Pascual Kelly (1991-1994), reconocida por plasmar, en los primeros años del colegio, las bases identitarias y metodológicas que habían soñado y planificado como equipo fundador y que se sostienen hasta hoy. Patricia fue parte del proyecto hasta 1997, año en que se retira.

Santiago, 5 de Julio de 1990.

Ambos
Colegio Nuestra Señora del Camino
Presenta

Señalados Amigos:

De acuerdo a lo conversado personalmente con
Uds. por correo un documento que fija las condiciones del
colegio insignia femenino Nuestra Señora del Camino y la
asistencia espiritual de la Compañía de Jesús.

Este documento tendrá una vigencia de tres
años, los cuales serán revisados y renovados de mutuo acuerdo en
las partes después de este primer período de experimentación.

Qualquiera de las partes podrá poner fin a
este acuerdo acordando con un año de anticipación.

Este Colegio es ignaciano, no jesuita, y la
Compañía no debe ser ningún tipo de comprador, i.e.,
económico ni académico. Si está dispuesta a colaborar en
esta iniciativa, es un grupo de alumnas que se inscribirán en la
educación ignaciana y en las características de la
educación ignaciana y el colegio proporcionará una formación
integral a ellas.

Con esta finalidad la Compañía de Jesús se compromete:
a) Proporcionar un Asesor Jesuita para el Consejo Directivo
del Colegio. El Propósito, propondrá tres nombres entre los
cuales el Consejo Directivo del Colegio podrá elegir a uno.
Este asesor tendrá una dedicación de 4 a 5 horas semanales por
semana al colegio. El Asesor no será necesariamente el
colega del Colegio Nuestra Señora del Camino, salvo que así
se acuerde explícitamente según la letra c de este
reglamento.

b) En los primeros tres años de vigencia de este convenio no
habrá un profesor titular, pero el Colegio podrá solicitar
asistencia de un profesor para enseñar determinadas
materias monográficas de alumnos, según retiro a profesores.
Uds. en conjunto se hará según las posibilidades reales de la
Compañía y la escuela a un calendario de actividades
asistenciales al comienzo del año. Dato de lo procurarán
solicitar servicios a uno o diversos jesuitas o lares del
asesor del Consejo Directivo o directamente por carta a la
dirección del Colegio.

a) Si es posible se celebrará un repartido especial de acuerdo a
un convenio entre el Colegio y el Provincial de la Compañía
de Jesús.

b) También dentro de las posibilidades de la Compañía de
Jesús, ésta podrá prestar colaboraciones materiales a través
de la Fundación de Educación en diversos aspectos
formales como: Colección de la Enseñanza, talleres de
formación de profesores, materiales de trabajo, etc. Estas
colaboraciones deberán ser establecidas al comienzo de año,
cuando la Fundación Jesuita haga su calendario de
actividades y servicios.

c) Se atiende que las partes que demanden esos servicios
serán cubiertos por el Colegio beneficiado.

Para el primer período de los años próximos los siguientes
nombres como posibles asesores del Consejo Directivo:

PP. Felipe Serrano, Felipe Enrique, Frank Kautzsch.

Unidos en el Señor Jesús

Cristian Brahm
Cristian Brahm S.J.,
Provincial



Fundadoras del colegio: Margarita Lagos, Isabel Fuenzalida, Patricia Pascual, Josefina Joannon y Mónica Denegri.



Primer equipo de funcionarias, año 1991.



Expansión y consolidación institucional (1992-1999)

- 23.** Con el aumento progresivo de la matrícula, se incorporaron nuevas generaciones de estudiantes y familias. El año 1992 se amplió el funcionamiento a una segunda jornada escolar en la tarde, la que continuó funcionando hasta la apertura de una nueva sede, en la calle Warren Smith, el año 1996. Esta sede albergó los cursos desde 4° básico hasta la Enseñanza Media, permitiendo que en Avenida Ossa los cursos de ambas jornadas tuvieran cabida en la mañana. El año 1997 se inicia el funcionamiento del nivel pre escolar Medio Mayor, que recibió el nombre de Caminantes. Desde sus inicios, este nivel fue mixto.
- 24.** En 1993 el colegio se integró activamente al camino común de los colegios vinculados a la espiritualidad ignaciana, participando en la creación de la Red Educacional Ignaciana (REI), de la cual pasó a ser Miembro Pleno en 1998. Ese mismo año, la publicación del documento *La Pedagogía Ignaciana: un planteamiento práctico* inspiró una renovación educativa que fortaleció la formación personalizada, la cercanía en el acompañamiento y el compromiso con la comunidad.
- 25.** Fue una etapa de gran dinamismo, liderada por las directoras Mónica Denegri Morales (1995-1996) y Margarita Lagos Gude (1997-2005), quienes fortalecieron el modelo de educación personalizada con nuevas metodologías pedagógicas, que fueron surgiendo en los '90 centradas en el aprendizaje y el acompañamiento cercano. También fortaleciendo las líneas pastorales y de acción social, a través de vínculos de servicio con comunas como Batuco, La Reina y Pudahuel; y de trabajo en red, tanto en la comuna de la Reina como con la Iglesia Católica, a través



Patio "S" de Sede Av Ossa.



En el árbol de Sede Warren Smith.



de la Vicaría de Educación. Estos vínculos institucionales se mantienen hasta hoy.

- 26.** En 1999, se concretó uno de los hitos más importantes del NSDC: la construcción de la sede definitiva en calle Vicente Pérez Rosales, en la comuna de La Reina, obra de los arquitectos Salvador Amenábar y María Angélica Palacios, la que integró en un mismo lugar las sedes de Av. Ossa y Warren Smith. En este proceso fueron muy importantes el alcalde de La Reina de esa época, don Fernando Castillo Velasco y el padre Juan Ochagavía s.j. que acompañaba al Directorio. Este hito dio vida a una comunidad cohesionada y con una identidad que se reconoce hasta el día de hoy, coincidiendo, además, con el egreso de la primera generación de IV Medio.



Bendición del primer ladrillo de Sede Vicente Pérez Rosales.



Bendición de construcción de sede definitiva.



Colegio Nuestra Señora del Camino en 1999.



En 1999 egresa la primera generación.

Actualización pedagógica y unificación de la Red Ignaciana (2000-2007)

27. Durante los años siguientes, el colegio vivió una etapa de consolidación de la sede única y de maduración institucional, con un desarrollo ordenado, revisión curricular y profundización de su identidad ignaciana. En estos años el crecimiento en infraestructura continuó, adquiriendo nuevas propiedades y construcciones que se fueron anexando al edificio principal.

28. En marzo de 2003 se inicia el proceso de unificación de la Red de Colegios Jesuitas y la REI, que agrupaba a los colegios ignacianos fundados por laicos. Con este proceso, también, se consolidó la vinculación con redes latinoamericanas como FLACSI (Fe-



deración Latinoamericana de Colegios Jesuitas) y AUSJAL (Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús), lo que permitió integrar al colegio Nuestra Señora del Camino a un ecosistema latinoamericano de educación ignaciana, que impulsó nuevos retos de apertura y globalización.

El paso hacia la coeducación (2007-2021)

29. Bajo la dirección de Josefina Joannon Errázuriz (2006-2010), el colegio realizó un proceso de reflexión, discernimiento y análisis y, en 2007, se tomó la decisión de iniciar la transformación a colegio mixto, preparando a la comunidad educativa, especialmente a los docentes para este gran cambio. Además, se fortalecieron las líneas pastorales y se desarrolló el plan estratégico *“Nuevos tiempos - nuevos desafíos”*.
30. La formación para los docentes implicó revisar prácticas pedagógicas, metodologías, uso del lenguaje y adaptación de infraestructura, para brindar a niños y niñas igualdad de oportunidades, respetando las diferencias y descubriendo la riqueza de la diversidad. Este proceso formativo y de capacitación a docentes se desarrolló con la conducción de Margarita Lagos en el Equipo de Coeducación.
31. El año 2008 ingresaron los primeros varones en el nivel de Prekínder, partiendo la transformación progresiva a Colegio Mixto. La apertura a la coeducación no fue solo una adecuación estructural, sino una expresión viva del compromiso con la inclusión, la equidad y la lectura ignaciana de los desafíos culturales del siglo XXI.



Prekínder A de la Primera Generación Mixta.



Prekínder B de la Primera Generación Mixta.

- 32.** Bajo la dirección de Isabel Fuenzalida Risopatrón (2011–2021), última integrante del equipo de fundadoras que cumpliría el rol de Directora, se consolidaron importantes hitos: la aplicación del Proyecto Educativo Común de la REI y su concreción en el Mapa para la Formación Integral (MAFI), la reestructuración de los planes de estudio para la transición a colegio mixto –que culminó con la graduación de la primera generación mixta en el año 2021–, y el crecimiento en infraestructura, destinada a salas y espacios de apoyo formativo y pastoral. Además, en sus últimos años en la Dirección, con la llegada del 2020, asumió el reto de la educación virtual por la pandemia global del virus Covid-19.



Presente y proyección (2022-hoy)

- 33.** Desde 2022, el colegio es dirigido por Ana María Saldías Barrera, profesora de Educación General Básica con mención en Matemática y Magíster en Gestión y Dirección Educacional, que ingresó al colegio el año 1996 y se desarrolló profesionalmente como Coordinadora de Segundo Ciclo y Directora Académica hasta el 2021, año en que fue elegida como Directora para continuar el proceso de consolidación institucional, fortaleciendo el diálogo entre las áreas académica y de pastoral y formación. Ella ha liderado la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI), del Reglamento Interno Escolar (RIE) y otros proyectos inspirados en el Plan Estratégico de la Red Educacional Ignaciana (2021-2026), de acuerdo al Memorando de Entendimiento (MOU) firmado el año 2022.



Primera Generación Mixta egresa del colegio el año 2021.



Cambio de Mando Dirección.



Firma del MoU REI.

- 34.** Hoy, el Colegio Nuestra Señora del Camino es reconocido por su identidad ignaciana, su propuesta educativa, compromiso comunitario y excelencia formativa, al servicio de la sociedad.





V. IDEARIO INSTITUCIONAL

35. El Colegio Nuestra Señora del Camino se define como una comunidad educativa en permanente búsqueda del desarrollo integral y armónico de la persona en sus dimensiones humana, espiritual y cristiana. Esta excelencia se orienta al despliegue máximo de las capacidades individuales de cada estudiante, con el propósito de que dichos talentos y dones sean puestos al servicio del bien común, en coherencia con la espiritualidad ignaciana de formar personas para y con los demás.

A. Visión

36. Soñamos un colegio de excelencia académica, humana y cristiana. Que ofrezca una educación integral para que sus estudiantes se desarrollen en plenitud, considerando las altas expectativas en su desempeño, de acuerdo a sus capacidades, talentos y contexto.

37. Como colegio católico, de espiritualidad ignaciana, soñamos que nuestros estudiantes sean personas de fe, comprometidas con los demás y con la renovación de la Iglesia, formados como ciudadanos/as conscientes, compasivos, comprometidos y competentes, que contribuyen a la construcción del bien común y de un mundo más humano, inclusivo, justo y solidario.



B. Misión

- 38.** Somos un colegio católico, de espiritualidad ignaciana, que ofrece una educación integral de calidad a sus estudiantes, a través de un trabajo profesional, actualizado y reflexivo de los educadores y de una comunidad escolar que pone en práctica los valores de una sociedad justa, solidaria e inclusiva, que contribuimos a formar.
- 39.** En esta comunidad educativa, cada niño, niña y joven puede construir su proyecto de vida en función de su desarrollo integral, la búsqueda de la excelencia y del servicio a los demás, siendo fiel al lema que nos inspira: “En Todo Amar y Servir”.

C. Sellos educativos

Sello 1: Somos un colegio católico de Espiritualidad Ignaciana

- 40.** Somos un colegio católico que reconoce a Jesús como centro de su misión. Estamos insertos en la Iglesia local (Arzobispado de Santiago de Chile, Vicaría de la Educación) y asumimos el llamado a educar a la luz del Evangelio, siguiendo las Orientaciones Pastorales, las Encíclicas y la Doctrina Social de la Iglesia.
- 41.** Nos inspiramos en los principios y valores de la Espiritualidad Ignaciana fundada por San Ignacio de Loyola, que orienta los objetivos, el currículo, la pedagogía y toda la vida escolar. Nuestro quehacer pedagógico y pastoral se centra en el discernimiento, en la experiencia



de los Ejercicios Espirituales y en la búsqueda del Magis: dar lo mejor de cada uno para mayor gloria de Dios.

- 42.** Como parte de la Red Educacional Ignaciana, seguimos las líneas pedagógicas de la Compañía de Jesús para Chile, descritas en el Ideario Educativo Común (2022). Toda la comunidad educativa –directivos, docentes, estudiantes, familias y personal de apoyo– comparte la corresponsabilidad de esta tarea evangelizadora, que se vive en un ambiente cercano, familiar y acogedor.





Sello 2: Buscamos, a través de la formación integral, alcanzar la excelencia humana (Magis)

- 43.** Promovemos la formación integral de la persona en todas sus dimensiones: Espiritual, Socioemocional y afectiva, Corporal, Cognitiva y Ético-ciudadana, para que cada estudiante desarrolle plenamente sus talentos y capacidades.





- 44.** Entendemos la excelencia humana como la búsqueda del MAGIS ignaciano, es decir, la búsqueda del “máximo desarrollo de los dones y capacidades con los que cada persona ha sido dotada... para el despliegue de [estos] en el mejor servicio de los demás” (Padre Kolvenbach, General de la Compañía de Jesús, 1993).
- 45.** La excelencia se traduce en formar estudiantes en las 4 C:
- » Conscientes de sí mismas/os y del mundo en que viven
 - » Competentes, para aportar en la transformación del mundo mediante sus conocimientos y habilidades, capaces de aprender con variedad de recursos personales para servir.
 - » Compasivas/os, porque son capaces de escuchar, acoger y solidarizar
 - » Comprometidas/os con las personas de su tiempo, desde el modo de ser de Jesús.



Sello 3: Formamos para el servicio y la construcción de una sociedad más justa y solidaria

- 46.** Desde la mirada ignaciana, asumimos el compromiso de trabajar por la transformación del mundo con un profundo sentido de justicia y solidaridad. Formamos personas para y con los demás, fomentando una conciencia social que se concreta en acciones solidarias, campañas y proyectos, invitándolas a salir al encuentro del mundo para En Todo Amar y Servir.





Sello 4: Valoramos, respetamos y acogemos la diversidad.

47. Reconocemos que toda persona es valiosa, única y amada por Dios. Valoramos, respetamos y acogemos la diversidad en todas sus formas, ya sea socioeconómica, por necesidades educativas especiales, por temas de género o identidad sexual, por diferencias culturales, entre otros, reafirmando nuestro compromiso con la inclusión y con una educación orientada a construir una sociedad más justa y fraterna.





Sello 5: Ambientes sanos y seguros con una convivencia respetuosa y dialogante

- 48.** Concebimos la convivencia como un espacio de aprendizaje integral, educando en el respeto, la dignidad y el buen trato. Fomentamos relaciones basadas en el diálogo y la resolución pacífica de conflictos de manera transversal en todos los estamentos y entre ellos, con trabajo preventivo en habilidades socioemocionales y normas de sana convivencia.
- 49.** Asumimos un compromiso institucional en promover ambientes protegidos y libres de violencia y abuso, con protocolos claros, formación permanente y equipos especializados que trabajan de forma preventiva.





Sello 6: Somos un colegio familiar que cultiva la vida en comunidad.

- 50. Como colegio familiar, ofrecemos instancias que fortalecen el encuentro e integración de estudiantes, familias y educadores, establecemos con ellas una alianza para la formación de niños, niñas y jóvenes, y las acompañamos en la tarea educativa, reconociéndolas como las primeras responsables de la formación de sus hijos e hijas.
- 51. Cultivamos la vida en comunidad, promovemos la participación y el diálogo permanente entre los distintos estamentos, con procesos de representación colaborativos que se sustentan en el respeto, la empatía





y el cuidado mutuo, creando así un ambiente cercano y humano para la construcción conjunta de un clima escolar que sostiene la misión formativa.

- 52.** Además, nos vinculamos con otras comunidades y redes, enriqueciendo así nuestro quehacer pedagógico y pastoral. De esta manera, buscamos ser una comunidad que promueve la participación y se abre al servicio y la colaboración con su entorno.





Sello 7: Fomentamos la gestión y educación ambiental para el cuidado de la "casa común"

- 53. Educamos para el cuidado del planeta como "casa común", conforme a Laudato si', fomentando conciencia ecológica, social y ciudadanía responsable, a través de la reflexión de fenómenos como el calentamiento global, la conexión entre la crisis social y medioambiental, entre otros.
- 54. En esta línea, el Plan de Gestión de Educación Ambiental NSDC (Plan GEA) se constituye como una iniciativa que refuerza este compromiso, buscando fortalecer la conciencia ecológica y la corresponsabilidad en toda la comunidad educativa.



REDMI NOTE 12

20/11/2024 11:22



D. Perfil del Estudiante

- 55.** En el Colegio Nuestra Señora del Camino, concebimos al estudiante como el centro del proceso educativo: una persona única e irrepetible a los ojos de Dios, en constante crecimiento, dotada de dignidad y llamada a desarrollarse en plenitud en todas sus dimensiones: intelectual, afectiva, espiritual, social, física y ética. En este sentido, formamos personas:
- 56.** Reflexivas e inquietas intelectualmente, capaces de evaluar su quehacer en consonancia con los principios y valores de una sólida formación humana y cristiana.
- 57.** Críticas, que discernen el sentido de la vida y de la historia a partir del aprendizaje de las ciencias, las artes, la tecnología y la cultura en general; capaces de tomar decisiones libres, responsables y autónomas.
- 58.** Con una formación académica amplia y profunda, que integre el manejo de conocimientos y el desarrollo de sus habilidades, que les permita renovar constantemente sus aprendizajes y utilizarlos en un mundo globalizado y en transformación continua.
- 59.** Competentes en el uso de conocimientos, habilidades y tecnologías, con plena conciencia del valor de la vida y dispuestas a cuidarla y defenderla, aportando desde sus valores cristianos a la construcción de la sociedad del siglo XXI.



- 60. Seguras de las propias habilidades y dones; que se sepan y sientan iguales en su dignidad de personas, reconociendo, aceptando y resguardando sus diferencias.
- 61. Atentas al cuidado de sí mismas y de los demás, respetando su cuerpo, su salud y su interacción con otros.
- 62. Capaces de ser leales en sus amistades, de disfrutar y trabajar juntas, y de comprometerse en forma generosa con los demás. Capaces de amar y expresar el amor en sus relaciones interpersonales.





- 63. Activas participantes de una comunidad humana mayor, capaces de aportar a la construcción de una convivencia armoniosa y a la búsqueda del bien común, protegiendo el medio ambiente y las relaciones humanas en su entorno.
- 64. Sensibles al dolor de los demás, generosas en el servicio a los más necesitados y comprometidas en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.
- 65. Abiertas a descubrir los diversos caminos que les permitan desarrollar y expresar creativamente su sensibilidad para apreciar y transformar el entorno.





- 66. De oración y vida interior, que se saben creadas y amadas por Dios, que buscan constantemente Su voluntad y asumen el compromiso cristiano como opción de vida.
- 67. En síntesis, personas con el estilo de Ignacio: contemplativas en la acción, capaces de integrar la oración y búsqueda de la voluntad de Dios, los grandes sueños e ideales de su corazón, la vida real, la acción de servicio y el compromiso consigo mismas, las demás personas y el mundo que les toca vivir.







VI. PROPUESTA EDUCATIVA INTEGRAL

68. El Colegio Nuestra Señora del Camino (NSDC) ofrece a sus estudiantes una educación humanista integral de excelencia. Fomenta el pensamiento crítico, fortalece las estructuras cognitivas para el aprendizaje y cultiva habilidades para convivir, compartir y cooperar con los demás. Nuestra propuesta curricular está centrada en la persona, concede especial relevancia a las actividades curriculares y extracurriculares, al estudio autónomo y a la creatividad, procurando desplegar plenamente los talentos de cada estudiante.
69. La propuesta educativa del colegio se organiza en dos áreas esenciales: el Área Académica y el Área de Pastoral y Formación. Ambas se articulan en forma colaborativa, con el propósito de favorecer el desarrollo de los estudiantes, asegurando la integración curricular de las diversas experiencias y aprendizajes que enriquecen su formación.



Área Académica

- 70.** La conducción académica del Colegio Nuestra Señora del Camino está liderada por un equipo profesional que articula el desarrollo pedagógico con un enfoque integral, humano y centrado en la persona. Desde su rol, este equipo acompaña y orienta los procesos formativos de toda la comunidad educativa, asegurando la coherencia entre el Proyecto Educativo Institucional, y la cobertura del currículo nacional, a través de las prácticas pedagógicas y los resultados de aprendizaje.
- 71.** Bajo el liderazgo del Director(a) Académico(a), el trabajo pedagógico se estructura en departamentos disciplinares encabezados por jefaturas especialistas. Estos departamentos planifican el currículo, diseñan evaluaciones y acompañan al profesorado, garantizando la coherencia entre el Proyecto Educativo y los logros de aprendizaje de toda la comunidad, en el marco de los planes curriculares nacionales.
- 72.** El Proyecto Educativo Institucional NSDC se construye en coherencia con los lineamientos curriculares establecidos por el Ministerio de Educación de Chile, particularmente con los planes de estudio y las bases curriculares vigentes para cada nivel educativo. Estos instrumentos normativos constituyen el marco estructural que guía los procesos de enseñanza y aprendizaje en nuestro establecimiento, asegurando estándares de calidad, pertinencia y equidad en la educación que ofrecemos. Los planes de estudio del Mineduc definen los objetivos de aprendizaje, contenidos fundamentales, metodologías sugeridas y orientaciones evaluativas para cada asignatura y nivel, sirviendo como referente técnico-pedagógico para la planificación docente y la gestión curricular.



- 73.** Nuestro modelo pedagógico se basa en una pedagogía activa que promueve la participación, el pensamiento creativo, crítico y metacognitivo y el aprendizaje significativo, donde cada estudiante es protagonista de su desarrollo. Formamos personas libres, capaces de decidir con autonomía y compromiso comunitario. Valoramos el cuidado de cada estudiante, fomentando vínculos cercanos y un acompañamiento respetuoso y oportuno. Inspirados por el Magis, impulsamos la búsqueda de la excelencia personal, alentando a cada uno a superarse en medio de los desafíos de la vida. Reconocemos que toda experiencia es una oportunidad formativa y que los distintos entornos y relaciones contribuyen al crecimiento. Por eso, fortalecemos la alianza familia-escuela, invitando a las familias a integrarse activamente en el proceso educativo de sus hijos e hijas.
- 74.** Para cumplir con lo que persigue este modelo pedagógico, tenemos un modelo de clases inspirado en el Paradigma Pedagógico Ignaciano que contempla el contexto, la experiencia, la reflexión, la acción y la evaluación.







Área Pastoral y Formación

- 75.** El área Pastoral y Formación del Colegio Nuestra Señora del Camino, compuesta por los departamentos de Pastoral, Convivencia, Psicología y Orientación, acompaña la formación integral de la comunidad, considerando las dimensiones: espiritual, cognitiva, ético – ciudadana, socioemocional y corporal. Impulsa el servicio a la Iglesia, al país y al bien común, promoviendo la vida interior y apostólica, organiza experiencias educativas que responden a los signos de los tiempos y fomentan la transformación evangélica de la realidad.
- 76.** Su misión es acompañar, formar y promover el desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes, poniendo en el centro la persona de Jesús. Inspirados en la espiritualidad ignaciana y en la búsqueda constante del *Magis*, cultivamos la interioridad, la vida comunitaria y el compromiso apostólico. Se busca que cada estudiante, a lo largo de su etapa escolar, vivencie la identidad y pertenencia al Colegio Nuestra Señora del Camino, y crezca en habilidades, virtudes, valores y competencias que lo lleven a ser una persona solidaria, fraterna, justa y constructora de paz; comprometida consigo misma, con los demás y con la creación, asumiendo un rol activo como ciudadano y agente de cambio en la sociedad global.
- 77.** Esta tarea se impulsa en colaboración con los departamentos de Pastoral, Convivencia, Psicología y Orientación, organizando experiencias educativas que respondan a los signos de los tiempos y promuevan la transformación evangélica de la realidad. Como colegio, formamos personas competentes, capaces de caminar junto a otros, asumir solidariamente las causas que dignifican la vida. Queremos estudiantes



comprometidos con el bien común, la justicia, la igualdad, los derechos humanos y la dignidad de toda persona, y que sean, sobre todo, compasivos en el sentido más profundo de “sentir con el otro”, con una empatía universal que abra caminos de encuentro, diálogo sincero y construcción de fraternidad.

Modelo Educativo: Paradigma Pedagógico Ignaciano

78. El trabajo pedagógico en el aula está guiado por el Paradigma Pedagógico Ignaciano, que promueve aprendizajes profundos, con sentido y conexión con la vida personal y social del estudiante, integrando cinco momentos que estructuran el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- » **Contexto**, que considera los factores personales y sociales que influyen en el aprendizaje y dota de sentido al proceso educativo;
- » **Experiencia**, que favorece el contacto directo con el objeto de estudio mediante actividades que estimulan la curiosidad, la exploración y el protagonismo del estudiante;
- » **Reflexión**, que invita a indagar el sentido y las implicancias de lo aprendido para consolidar conocimientos y favorecer una comprensión crítica del mundo;
- » **Acción**, que pone los aprendizajes al servicio de la comunidad a través de conclusiones personales, acciones concretas, decisiones responsables y propuestas de mejora; y
- » **Evaluación**, concebida como un proceso integral de toma de conciencia del avance en los aprendizajes que incluye evaluación formativa, retroalimentación y toma de decisiones.







VII. PERFIL DE AGENTES INSTITUCIONALES

Equipo Directivo

- 79.** El Equipo Directivo del Colegio Nuestra Señora del Camino (NSDC), es referencia clave para la fidelidad y proyección del Proyecto Educativo Institucional (PEI), lidera con sentido pastoral, pedagógico y estratégico, integrando gestión, espiritualidad, formación y acompañamiento en la planificación estratégica institucional. Su liderazgo busca ser testimonio vivo de los valores institucionales, articulando el ideario con la práctica mediante una visión común y una planificación basada en el discernimiento y los objetivos de los planes de desarrollo y de mejoramiento institucionales.
- 80.** Cuida y resguarda los ambientes escolares, para que la comunidad tenga espacios seguros, afectivos y confiables, donde cada estudiante, familia y educador pueda sentirse acogido y valorado. Promueve con decisión la inclusión, la equidad y la empatía, sosteniendo siempre el respeto incondicional a la dignidad de cada persona como hija de Dios. Desde una gestión pedagógica y pastoral integra el diseño, la supervisión y la evaluación de planes estratégicos, normativas internas y externas, procurando calidad, pertinencia e innovación al servicio



del bien común. Implementa sistemas de evaluación fundados en la evidencia y administra los recursos con visión ética, transparente y sostenible, de modo que todo se oriente al aprendizaje profundo y al desarrollo integral de la comunidad educativa.

Equipo Pedagógico

- 81.** El Equipo Pedagógico del NSDC es actor clave del Proyecto Educativo Institucional: su labor, arraigada en el carisma ignaciano, trasciende la enseñanza de contenidos para acompañar a cada estudiante en el descubrimiento de su identidad, su vocación y su lugar en el proyecto de Dios. Este equipo está constituido por Director(a), Director(a) Académico(a), Director(a) de Pastoral y Formación, y Coordinadores(as) de Ciclo.

Equipo de Ciclo

- 82.** Cada Equipo de Ciclo está formado por el(la) Coordinador(a) de Ciclo, además de los(as) Encargados(as) de las áreas de Psicología y Orientación, Pastoral, Convivencia Escolar e Inclusión. El equipo busca conocer en profundidad el contexto, ayudar a descubrir talentos y las necesidades de cada uno. Desde la cercanía y la escucha activa, se construyen vínculos auténticos que acompañan el desarrollo integral de los estudiantes, descubriendo en la comunidad educativa un espacio donde ser acogidos, valorados y llamados a desplegar lo mejor de sí mismos al servicio de los demás.



Docentes

- 83.** Los docentes del NSDC son colaboradores esenciales en la misión institucional: desde las dimensiones técnica, humana, pedagógica, pastoral formativa, y su testimonio contribuye al desarrollo integral de los estudiantes y al fortalecimiento del clima escolar. Se espera de ellos un compromiso profundo con los valores del Evangelio y los principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- 84.** Entre sus responsabilidades destacan el trabajo directo en el aula, la creación de experiencias de aprendizaje y la participación en actividades culturales, recreativas, artísticas y deportivas. Centran su trabajo en la preparación de materiales, aplicación de evaluaciones, registro de información y diseño de estrategias que atiendan la diversidad de aprendizajes. Promueven el bienestar y la seguridad de cada estudiante actuando con responsabilidad ante riesgos, generan entornos de respeto y resguardan la integridad física y emocional de niñas, niños y jóvenes.

Administrativos y Auxiliares

- 85.** El equipo administrativo y los auxiliares del Colegio Nuestra Señora del Camino son un pilar esencial que sostiene la vida cotidiana de la comunidad educativa. Su labor se integra plenamente al sentido pedagógico, religioso y humano y encarna el espíritu de «en todo amar y servir». Participan activamente en la misión institucional, reflejando responsabilidad, ética y respeto por la dignidad de todas las personas. Los administrativos y auxiliares cultivan un clima laboral fraterno,



colaborativo y proactivo; participan en actividades comunitarias y se mantienen disponibles para cumplir su rol. Con su trabajo dedicado, modelan el servicio como forma de liderazgo discreto, demostrando que la excelencia se construye mediante el cuidado atento de los detalles cotidianos y contribuyendo al crecimiento integral del colegio y al bien común de la comunidad.

- 86.** El equipo administrativo gestiona con rigurosidad procesos contables, administrativos, logísticos y documentales. Mantiene actualizados los registros del colegio y atiende con cordialidad a familias, estudiantes y a los diferentes miembros de la comunidad educativa, para favorecer una comunicación fluida y respetuosa. Las(os) auxiliares de aseo y servicio contribuyen de manera esencial al cuidado y buen funcionamiento de la vida escolar. Su labor asegura que salas, oficinas, patios y pasillos permanezcan limpios, ordenados y seguros, generando ambientes propicios para el aprendizaje y la convivencia.

Familias

- 87.** La familia es la primera educadora, quien adhiere al Proyecto Educativo y a las normas y reglamentos internos del colegio. Las familias se comprometen activamente a construir una comunidad escolar basada en el diálogo, el respeto, la colaboración y la solidaridad; participan corresponsablemente en actividades formativas, comunitarias, litúrgicas y pastorales.



- 88.** Mantienen una relación cercana con los estamentos del colegio, canalizando inquietudes por el conducto regular y aportando al mejoramiento continuo. Promueven un ambiente de aprendizaje favorable y significativo, en sintonía con la educación católica e iluminados por el ser hijas/os amados por Dios. Viven la solidaridad participando activamente en proyectos institucionales, asumen con responsabilidad sus compromisos y respetan la convivencia como expresión del cuidado mutuo.







VIII. SEGUIMIENTO Y PROYECCIÓN

89. La evaluación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio Nuestra Señora del Camino busca asegurar que los principios fundacionales y el ideario formativo se reflejen en la experiencia concreta de toda la comunidad educativa. En coherencia con el ciclo de mejora continua establecido por el Ministerio de Educación, el PEI será revisado y actualizado cada cuatro años, permitiendo proyectar su desarrollo y garantizar su pertinencia frente a los desafíos educativos y formativos que la institución asume.



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CAMINO
Vicente Pérez Rosales 828, La Reina, Santiago.
Teléfono (+56 2) 24336110
www.nsdcl.cl





COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CAMINO

Vicente Pérez Rosales 828, La Reina, Santiago.

Teléfono (+56 2) 2433 6110

info@nsdc.cl / www.nsdc.cl